Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Эзрох Ю. С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.э.н. Эзрох Ю. С.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эмоциональный интеллект

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Курс: 2, семестр : 4

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	20
5	Практические занятия, час.	20
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	из них практической подготовки, час.	6
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	6
11	Самостоятельная работа, час.	96
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №952 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 21.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 9 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ОР Способен организовать работу и эффективное взаимодействие производственных подразделений компании, внедряющей инновационные и (или) технологические решения в соответствии со стратегией развития в условиях динамичности глобальной внешней среды
	ПК-3.В/ОР. 1 Знает принципы функционального распределения работ, основные инструменты управления трудовым коллективом, командой проекта.
Профессиональные компетенции	ПК-7.В/ОР Способен обосновывать мероприятия по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе внедрения новых информационно-технологических решений и современных международных практик ведения бизнеса
	ПК-7.В/ОР. 2 Умеет оценивать преимущества и недостатки организации производственного и трудового процессов, выделять проблемные области и обосновывать основания изменений.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач
	УК-1. 2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.
	УК-1. 3 Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 1 Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3. 2 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели.
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 3 Владеет коммуникативными навыками, необходимыми для участия в академических дискуссиях на русском языке, устных сообщениях на круглых столах, научных конференциях и форумах на русском и иностранных языках.
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 2 Умеет анализировать и использовать имеющийся опыт и личные способности для саморазвития в целом, и развития в конкретной профессиональной деятельности, в частности.
	УК-6. 3 Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) с учетом имеющихся ресурсов.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций Результаты обучения	Формы организации занятий
ПК-3.В/ОР. 1 Знает принципы функционального распределения работ, основные инструменты управления трудовым коллективом, командой проекта.	
Знает о принципах функционального распределения обязанностей, закономерностях групповой динамики и современных инструментах управления трудовыми коллективами и проектными командами.	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-7.В/ОР. 2 Умеет оценивать преимущества и недостатки организации производственного и трудового процессов, выделять проблемные области и обосновывать основания изменений.	
Умеет использовать методы идентификации социально-психологических барьеров, скрытых конфликтов и дефицитов мотивации в коллективе, а также аргументированно обосновывать изменения при внедрении современных международных практик ведения бизнеса.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	
Знает о сущности системного подхода, принципах критического анализа и возможностях применения инструментов эмоционального интеллекта как системного элемента для решения профессиональных и управленческих задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	
Умеет осуществлять критический и системный анализ конфликтных и проблемных ситуаций (проявляя навыки декомпозиционного мышления ,выявлять ее составляющие и взаимосвязи), в профессиональной среде.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 3 Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.	
Умеет переводить результаты критического анализа проблемной ситуации в технологичную карту последовательных действий, определять критерии успешности (результативности) для каждого шага и обеспечивать синергетический эффект реализуемой стратегии.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-2. 1 Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.	
Знает методологию минимизации деструктивных эмоциональных факторов на старте проекта, а также принципы планирования коммуникационных потоков и ресурсного состояния участников на каждом этапе жизненного цикла проекта.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-3. 2 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели.	
Умеет проектировать и вырабатывать эффективные стратегии межличностного сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 3 Владеет коммуникативными навыками, необходимыми для участия в академических дискуссиях на русском языке, устных сообщениях на круглых столах, научных конференциях и форумах на русском и иностранных языках.	
Владеет коммуникативными навыками на основе эмоционального интеллекта, обеспечивающими психологическую готовность и результативность при участии в академических дискуссиях, устных сообщениях на круглых столах, научных конференциях и форумах на русском и иностранных языках, включая управление собственным эмоциональным состоянием при публичных выступлениях и экологичное взаимодействие с научной аудиторией.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	
Имеет практический опыт освоения методологии оценки культурного контекста, философских традиций и исторических прецедентов, формирующих уникальные «эмоциональные ландшафты» и этические нормы субъектов межкультурного диалога.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Умеет анализировать и использовать имеющийся опыт и личные способности для саморазвития в целом, и развития в конкретной профессиональной деятельности, в частности.	
Умеет анализировать и конструктивно использовать имеющийся личностный опыт, сильные стороны характера и потенциал эмоционального интеллекта как базовые факторы личностного и карьерного роста.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 3 Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) с учетом имеющихся ресурсов.	
Владеет навыками использования эмоционального интеллекта как инструмента внутренней навигации, позволяющего опираться на собственную ценностную позицию, конструктивно перерабатывать прошлый опыт и оптимально распределять психоэмоциональные ресурсы при реализации карьерных приоритетов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Эмоции и их роль в нашей жизни. Понятие и структура "эмоционального интеллекта". Эмпатия.					
1. Азбука эмоций. Классификация эмоциональных состояний. Восприятие эмоций и работа с ними. Модель Плутчика.	1	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-3.2,УК-4.3,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	Лекция в форме презентации
2. Азбука эмоций и глобальная драма эмоционального интеллекта.	1	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	Лекция в форме презентации
3. Эмпатия: виды, навыки, уровни эмпатии личности.	2	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-3.2,УК-4.3,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	Лекция в форме презентации
Дидактическая единица: Развитие эмоционального интеллекта: самопознание и самоконтроль. Управление эмоциями.					
4. Самосознание и самооценка.	2	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-3.2,УК-4.3,УК-6.2,УК-6.3	Лекция в форме презентации
5. Самоконтроль. Преобразование эмоций в ресурсы.	2	0	0	УК-1.3,УК-2.1,УК-3.2,УК-4.3,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	Лекция в форме презентации

6. Алгоритм управления эмоциями и эмоциональная гигиена.	2	0	0	ПК-7.В/ОР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-3.2,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	Лекция в форме презентации
7. Управление эмоциями и способы достижения нужного эмоционального состояния.	2	0	0	УК-1.1,УК-1.3,УК-2.1,УК-3.2	Лекция в форме презентации
Дидактическая единица: Инструменты управления эмоциями: окно Джохари и транзактный анализ.					
8. Окно Джохари.	2	0	0	УК-1.2,УК-4.3,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	Лекция в форме презентации
9. Транзактный анализ, феномен доверия и психологической безопасности и модель взаимовыгодного сотрудничества.	2	0	0	УК-1.1,УК-1.3,УК-2.1,УК-3.2,УК-4.3,УК-6.3	Лекция в форме презентации
Дидактическая единица: Развитие и измерение эмоционального интеллекта руководителя					
10. Методика измерения эмоционального интеллекта на базе модели эмоционального интеллекта как способности.	2	0	0	УК-1.1,УК-1.3,УК-3.2,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	Лекция в форме презентации
11. Возможность развития эмоционального интеллекта руководителя путем целенаправленного воздействия.	2	0	0	УК-1.1,УК-2.1,УК-3.2,УК-6.2	Лекция в форме презентации

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Эмоции и их роль в нашей жизни. Понятие и структура "эмоционального интеллекта". Эмпатия.					
1. Азбука эмоций. Классификация эмоциональных состояний. Восприятие эмоций и работа с ними. Модель Плутчика.	1	0	0	УК-1.2,УК-2.1,УК-3.2	Практическое занятие
2. Эмпатия: виды, навыки, уровни эмпатии личности.	2	0	0	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-3.2	Практическое занятие
Дидактическая единица: Развитие эмоционального интеллекта: самопознание и самоконтроль. Управление эмоциями.					
3. Самосознание и самооценка.	2	0	0	УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-4.3,УК-6.2	Практическое занятие
4. Самоконтроль. Преобразование эмоций в ресурсы.	3	0	1	УК-3.2,УК-4.3,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	Практическое занятие

5. Алгоритм управления эмоциями и эмоциональная гигиена.	2	0	0	УК-1.2,УК-1.3,УК-3.2,УК-5.3,УК-6.2	Практическое занятие
6. Упраление эмоциями и способы достижения нужного эмоцилнального состояния.	3	0	0	УК-1.2,УК-1.3,УК-3.2,УК-4.3,УК-5.3,УК-6.3	Практическое занятие
Дидактическая единица: Инструменты управления эмоциями: окно Джохари и транзактный анализ.					
7. Окно Джохари.	1	0	0	УК-1.2,УК-3.2,УК-4.3,УК-6.2,УК-6.3	Практическое занятие
8. Транзактный анализ, феномен доверия и психологической безопасности и модель взаимовыгодного сотрудничества.	2	2	0	ПК-3.В/ОР.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-3.2,УК-4.3,УК-6.3	Практическое занятие
Дидактическая единица: Развитие и измерение эмоционального интеллекта руководителя					
9. Методика измерения эмоционального интеллекта на базе модели эмоционального интеллекта как способности.	2	2	2	УК-1.2,УК-1.3,УК-5.3	Практическое занятие
10. Возможность развития эмоционального интеллекта руководителя путем целенаправленного воздействия	2	2	1	ПК-3.В/ОР.1,ПК-7.В/ОР.2,УК-2.1,УК-3.2,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	Практическое занятие

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Транзактный анализ, феномен доверия и психологической безопасности и модель взаимовыгодного сотрудничества.	Пр	Выполняет следующие виды работ: практическое освоение методики "Шкалирование эмоций".
2	Методика измерения эмоционального интеллекта на базе модели эмоционального интеллекта как способности.	Пр	Выполняет следующие виды работ: измерение уровня эмоционального интеллекта
3	Возможность развития эмоционального интеллекта руководителя путем целенаправленного воздействия	Пр	Выполняет следующие виды работ: выбор методов решения профессиональных задач, связанных с распределением обязанностей, и современных инструментов управления трудовыми коллективами и проектными командами; выявлением скрытых конфликтов и дефицитов мотивации в коллективе.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				

1	Подготовка к занятиям	ПК-3.В/ОР.1,ПК-7.В/ОР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-3.2,УК-4.3,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	20	2
Изучение дополнительной литературы: Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				
2	Дополнительная учебная деятельность	ПК-3.В/ОР.1,ПК-7.В/ОР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-3.2,УК-4.3,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	54	2
Студенты дополнительно самостоятельно осваивают инструменты и методы развития эмоционального интеллекта: Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-3.В/ОР.1,ПК-7.В/ОР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-3.2,УК-4.3,УК-5.3,УК-6.2,УК-6.3	22	2
Подготовка к вопросам аттестации, подробная информация приведена в приложении №2 : Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	УК.4; УК.5;
Формируемые умения: 3. Владеет коммуникативными навыками, необходимыми для участия в академических дискуссиях на русском языке, устных сообщениях на круглых столах, научных конференциях и форумах на русском и иностранных языках.; 3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		
Краткое описание применения: В рамках игры проходит командное соревнование , направленное на проверку теоретических знаний и решения практических заданий, связанных с преобразованием эмоций в ресурсы.		
2	Кейс-стади	УК.5;
Формируемые умения: 3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		
Краткое описание применения: Методика измерения эмоционального интеллекта и интерпритации полученных данных отрабатывается студентами через разбор тематических кейсов.		
3	Проблемный метод	УК.5;
Формируемые умения: 3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		
Краткое описание применения: Преподавателем формулируется проблемная ситуация (управленческая задача), направленная на поиск возможностей развития эмоционального интеллекта руководителя с учетом анализа философских и исторических фактов		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
Практические занятия: Практические занятия	30	60
Контролирующие материалы приводятся в "Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ."		
Экзамен: Экзамен	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Экзамен
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР 1. Знает принципы функционального распределения работ, основные инструменты управления трудовым коллективом, командой проекта.		+
ПК-7.В/ОР	ПК-7.В/ОР 2. Умеет оценивать преимущества и недостатки организации производственного и трудового процессов, выделять проблемные области и обосновывать основания изменений.		+
УК-1	УК-1 1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач		+
	УК-1 2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.		+
	УК-1 3. Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.		+
УК-2	УК-2 1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.		+
УК-3	УК-3 2. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели.		+
УК-4	УК-4 3. Владеет коммуникативными навыками, необходимыми для участия в академических дискуссиях на русском языке, устных сообщениях на круглых столах, научных конференциях и форумах на русском и иностранных языках.		+
УК-5	УК-5 3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.		+
УК-6	УК-6 2. Умеет анализировать и использовать имеющийся опыт и личные способности для саморазвития в целом, и развития в конкретной профессиональной деятельности, в частности.		+
	УК-6 3. Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) с учетом имеющихся ресурсов.		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Хлевная, Е. А. Эмоциональный интеллект руководителя в бизнес-процессах организации : монография / Е.А. Хлевная, Т.С. Киселева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 259 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b9b7045595fd8.85318460. - ISBN 978-5-16-022199-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257161 (дата обращения: 02.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Чуланова, О. Л. Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации : монография / О. Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018030-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905601 (дата обращения: 06.11.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Баурова, Ю. В. Влияние эмоционального интеллекта на повышение качества жизни студентов: педагогический аспект : монография / Ю. В. Баурова, Е. А. Богачева ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Сарат. гос. юр. академия, 2025. - 144 с. – ISBN 978-5-7924-2227-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2286023 (дата обращения: 05.11.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Дейл, К. Физический интеллект: Как слышать свое тело и управлять эмоциями : практическое руководство / К. Дейл, П. Пейтон. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 536 с. - ISBN 978-5-9614-2796-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235124 (дата обращения: 02.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Эмоциональный интеллект : сборник / пер. с англ. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 188 с. - (Серия «Harvard Business Review: 10 лучших статей»). - ISBN 978-5-9614-5793-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234255 (дата обращения: 02.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Бреан, А. Музыка и мозг: Как музыка влияет на эмоции, здоровье и интеллект : практическое руководство / А. Бреан, Г. Скейе. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 296 с. - ISBN 978-5-9614-2536-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235314 (дата обращения: 02.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Кравченко, Ю. Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования : учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 544 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021086-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212968 (дата обращения: 02.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Кроль, Л. М. Эмоциональный интеллект лидера : практическое руководство / Л. М. Кроль. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-2596-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235120 (дата обращения: 31.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта : практическое руководство / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э. Макки. - 6-изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-2247-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231276 (дата обращения: 03.11.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Хэссон, Д. Развитие эмоционального интеллекта: Подсказки, советы, техники : практическое руководство / Д. Хэссон. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-9614-6744-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234729 (дата обращения: 03.11.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс : справ.-правовая система : некоммерческая интернет - версия. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 28.02.2023). – Текст : электронный.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – 2000– . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 12.08.2022). – Текст : электронный.

3. AUP.Ru : Административно-управленческий портал : сайт. – 1999– . – URL: http://www.aup.ru/ (дата обращения: 11.01.2023). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентаций лекций, заданий на практики, результатов работы студентов